**PENERAPAN *SILENT READING TECHNIQUE* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN TEKS BAHASA ARAB MAHASISWA**

(Studi Kasus Pada Mata Kuliah Bahasa Arab I

di Prodi Pendidikan Agama Islam Kelas B)

**Abstrak**

Penelitian ini didasari temuan peneliti bahwa Mahasiswa Kelas B Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI) Universitas Islam Indonesia (UII) Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016 memiliki kemampuan rendah dalam memahami teks berbahasa arab. Sebagai peneliti sekaligus dosen pengampu mata kuliah Bahasa Arab I merasa perlu meningkatkan kemampuan mereka. Sebagai langkah real dipilih penerapan *silent reading technique*sebagai solusi. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan variabel bebas penerapan *silent reading technique*dan variabel terikatpeningkatan pemahaman teks berbahasa arab. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan penggunaan tes. Penelitian ini bersifat *populative research* dengan dukungan *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan kemampuan pemahaman teks berbahasa arab mahasiswa.Sebagai bukti adalah kenaikan nilai rerata mahasiswa baik pada siklus pertama maupun siklus kedua. Peningkatan ini disertai pula dengan peningkatan kualitas dan inovasi pembelajaran bahasa arab.

**Kata Kunci**: *Silent Reading Technique*, Pemahaman, Teks Berbahasa Arab, Mahasiswa.

1. **Pendahuluan**

Indonesia merupakan negara dengan banyak perguruan tinggi. Salah satunya adalah perguruan tinggi islam. Umumnya, perguruan tinggi islam ini memiliki beragam keunggulan. Salah satunya adalah kualitas fakultas dan program studinya.Layaknya perguruan tinggi umum, fakultas dan program studi unggulan di perguruan tinggi islam biasanya berbasis agama. Seperti contoh program studi pendidikan agama islam atau tarbiyah. Dalam program studi ini diajarkan pengetahuan bahasa arab melalui mata kuliah bahasa arab sebagai bekal mahasiswa untuk bersaing dengan kompetitor.Untuk itu kemampuan berbahasa arab khususnya dalam memahami teks bacaan arab menjadi sangat penting. Fakta ini tidak terlepas dari realitatarget lulusan program studi pendidikan agama islam yaitu mencetak guru yang unggul di bidang keislaman.

Sebagai guru agama islam pastilahakrab dengan al-Quran dan Hadis sebagai rujukan utama pembelajaran. Karena itu wajarjika mereka harus mampu membaca dan memahami teks-teks yang digunakan dalam al-Quran dan Hadis guna diajarkankepada peserta didik.Apa jadinya jika calon guru yang nantinya menjadi guru tidak mampumembaca dan memahami apa yang terkandung dalam teks tersebut?,akankah pembelajaran yang menjadi sarana *transfer of value* dapat terlaksana dengan baik, peneliti rasa tidak. Jikapun terlaksana, akan terdapat beragam hambatan seperti maksud dari kalimat ini apa?, peserta didik sambil menunjukkan teks yang berbahasa arab. Inilah salah satu sebab Mata Kuliah Bahasa Arab I diberikan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI) Universitas Islam Indonesia (UII).

Jika hanya membaca teks bahasa arab, peneliti yakin mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FIAI UII pasti sanggup. Tetapi jika memahami apa yang yang terkandung dalam teks bacaan berbahasa arab peneliti yakin tidak semuanya mampu. Ternyata fakta ini terbukti setelah dilakukan pre riset dimana Mahasiswa Kelas B Program Studi Pendidikan Agama Islam FIAI UII memiliki pemahaman yang sangat kurang terhadap teks bacaan berbahasa arab.Ini menjadi masalah yang harus segera dipecahkan. Pada dasarnya terdapat banyak cara untuk menyelesaikan masalah ini. Namun, penerapan*silent reading technique* dipilih oleh peneliti.

Teknik *silent reading* merupakan teknik membaca dengan tenang. Tenang dalam arti di sini adalah mahasiswa membaca di dalam hati. Teknik ini tidak mengijinkan mahasiswa terganggu dengan pertanyaan-pertanyaan atau obrolan di sekitarnya. Dapat dibayangkan jika saat membaca ada yang menghubungi,entah itu berupa sapaan, pertanyaan, atau apa saja, tentu pembaca akan meninggalkan sejenak bacaannya lalu mulai membaca lagi. Di sisi lain untuk mengembalikan fokus atas apa yang tadi dibaca tidaklah mudah. Meskipun demikian, penelitian ini tetap perlu dilakukanguna membuktikan signifikansi peningkatan pemahaman teks bahasa arab.

Penelitian ini dilakukan guna mengisi kesenjangan dengan penelitian sebelumnya. Sejauh literatur yang ditemukan peneliti, kajian penelitian yang terkait dalam peningkatan pemahaman teks bacaan berbahasa arab belum ada. Beberapa penelitian yang ditemukan penulis seperti yang dilakukan Masidah. Ia melakukan penelitian tentang pemahaman teks bahasa indonesia melalui penerapan teknik latihan di SD Negeri Mekarsari 2 Kecamatan Karangpawitan Kabupaten Garut. Ia menyimpulkan bahwa siswa mengalami peningkatan signifikan dalam memahami teks bahasa indonesia.[[1]](#footnote-1) Penelitian berikutnya dilakukan Hamidah. Ia fokus pada kemampuan melafalkan teks bacaan berbahasa arab. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa siswa kelas VII MTs Negeri 1 Model Palangkaraya mengalami peningkatan kemampuan melafalkan teks berbahasa arab sebesar 11,43% setelah dilakukan tes.[[2]](#footnote-2)

Selain dua peneliti tersebut, Didik Agunawan juga meneliti kemampuan membaca cepat sebuah teksdengan teknik *skimming* dan *scanning* di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Rembang.Ia menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuanmembaca cepat siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Rembang setelah diterapkan teknik *skimming* dan*scanning*. Peningkatan ini dilihat darihasil tes kecepatan efektif membaca pada prasiklus, siklus satu, dan siklus dua.[[3]](#footnote-3) Selanjutnya, Miftakhul Hidayah menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan membaca teks bahasa arab dengan model pembelajaran tutor sebaya di Kelas VII H MTs Negeri Kendal.[[4]](#footnote-4)

Ditambah lagi, Siti Rukoyah memberikan simpulan bahwa pemahaman bacaan siswa dengan menggunakan metode membaca nyaring lebih baik dari pada menggunakan metode konvensional.[[5]](#footnote-5)Dedi Artanto juga menyimpulkanterdapat peningkatan kemampuan membaca yang signifikan pada diri siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta setelah mempraktikkan pembelajaran pemahaman teks bacaan dengan metode gerak mata.[[6]](#footnote-6)Penelitian terakhir dilakukan Hilda Komalasari dan ia menyimpulkan terdapat peningkatan keterampilan membaca cepat melalui teknik *skimming*.[[7]](#footnote-7)

Berdasarkan data pre riset dan penelitian terdahulu yang disebutkan diatas maka penelitianimplementasi *silent reading technique*dalam upaya peningkatan pemahaman teks bacaan berbahasa arab belum pernah dilakukan. Untuk itu dilakukan penelitian ini. Adapun rumusan penelitian ini adalah (a) bagaimana konsep *Silent Reading Technique*?, (b) bagaimana proses penerapannya,dan (c) bagaimana hasil evaluasi dan tindak lanjutnya. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah penambahankhazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.Khususnya dalam upaya peningkatan pemahaman teks bahasa arab. Manfaat lainnya yaitu memberikan informasi terkait penerapan *Silent Reading Technique*dalam upaya peningkatan pemahaman teks bahasa arab.

1. **Kerangka Teori**

Kerangka teori merupakan pisau pembedah sebuah penelitian. Untuk itu, teori yang digunakan dalam sebuah penelitian memiliki posisi penting. Teori dalam penelitian ini adalah Silent Reading Technique menurut Henri Guntur Tarigan. Teknik membaca dalam hati merupakan cara membaca tanpa suara. Teknik ini sangat cocok digunakan untuk memahami sebuah teks bacaan karena lebih banyak menggunakan kecepatan gerak mata. Berbeda dengan membaca teknis yang lebih mengandalkan kecepatan gerakan mulut. Biasanya membaca dalam hati akan lebih dahulu selesai dibandingkan dengan membaca teknis. Secara khusus membaca dalam hati digunakan menangkap pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam bacaan.Sementara secara umumadalah untuk memperoleh informasi dengan cara berkonsentrasi fisik dan mental, membaca secepatnya, memahami isi, menghayati isi, dan mengungkapkan kembali isi bacaan.

Menurut Henri Guntur Tariganterdapat empat langkah yang perlu dilakukan pendidik dan peserta didik dalam menerapkan Silent Reading Technique. Pertama, guru menerangkan kata-kata yang diperkirakan sulit atau baru bagi siswa. Sebagai variasi dan menghindari ketergantungan siswa terhadap penjelasan guru dapat ditempuh dengan jalan memberikan daftar kata-kata sulit atau kata-kata baru dan siswa dilatih mempergunakan kamus untuk mencari kata-kata tersebut.Kedua, guru memberikan waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca dalam hati suatu bacaan yang disajikan, sebaiknya bacaan yang berisi masalah baru. Waktu yang disediakan tergantung pada panjang pendeknya bacaan tersebut.

Ketiga, setelah waktu yang ditentukam habis, siswa disuruh untuk menutup bacaan yang sudah dibaca, untuk menghindarkan siswa membaca kembali bacaan tersebut pada waktu ia menjawab pertanyaan bacaan.Keempat, guru memberikan pertanyaan mengenai bacaan, baik pertanyaan mengenai bacaan maupun pertanyaan mengenai pikiran. Jawaban dapat disampaikan secara lisan untuk melatih keberanian siswa berbicara dan dapat pula secara tertulis untuk melatih kecermatan siswa dalam menulis.[[8]](#footnote-8)

1. **Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Dalam kajian metode penelitian terdapat beberapa bahasan penting seperti jenis penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan uji keabsahan data. Penelitian ini bersifat kualitatifdengan variabel bebas penerapan *silent reading technique*dan variabel terikat pemahaman teks bahasa arab mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas B FIAI UII. Variabel bebas memiliki indikator konsep, penerapan, dan tindak lanjut. Sementara variabel terikat memiliki indikator terjemah teks dan penambahan kosakata bahasa arab.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Sementara populasinya adalah 59 mahasiswa.Populasi ini dilengkapi dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*.Adapun instrumen penelitian ini yaitu *human intrument*.[[9]](#footnote-9)Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi. Sementara mekanisme yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data,penyajian data, dan verifikasi data.Uji keabsahan penelitian ini menggunakan observasi yang rinci, menambah masa pengamatan, *per debriefing* (diskusi dengan teman sejawat), dan *member check*. Teknik tersebut akan diimbangi dengan konsistensi penulis dalam mengumpulkan data penelitian. Sebuah data penelitian dikatakan valid dan reliabel jika tidak ada perbedaan data temuan dengan kondisi yang sesungguhnya.

1. **Pembahasan**

Silent Reading Techniqueatau yang sering dikenal dengan teknik membaca diam atau teknik membaca dalam hati merupakan teknik membaca yang dikemukakan oleh Henri Guntur Tarigan. Teknik ini merupakan teknik membaca tanpa suara dan sangat cocok untuk memahami sebuah teks bacaan. Membaca dalam hati digunakan untuk menangkap pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam bacaan. Sementara secara umumdigunakan untuk memperoleh informasi dengan cara berkonsentrasi fisik dan mental, membaca secepatnya, memahami isi, menghayati isi, dan mengungkapkan kembali isi bacaan.

Menurut Henri Guntur Tariganterdapat empat langkah yang perlu dalam menjalankan teknik membaca dalam hati. Pertama, guru menerangkan kata-kata yang diperkirakan sulit atau baru bagi siswa. Sebagai variasi dan menghindari ketergantungan siswa terhadap penjelasan guru dapat ditempuh dengan jalan memberikan daftar kata-kata sulit atau kata-kata baru dan siswa dilatih mempergunakan kamus untuk mencari kata-kata tersebut.Kedua, guru memberikan waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca dalam hati suatu bacaan yang disajikan, sebaiknya bacaan yang berisi masalah baru. Waktu yang disediakan tergantung pada panjang pendeknya bacaan tersebut.

Ketiga, setelah waktu yang ditentukam habis, siswa disuruh untuk menutup bacaan yang sudah dibaca, untuk menghindarkan siswa membaca kembali bacaan tersebut pada waktu ia menjawab pertanyaan bacaan. Keempat, guru memberikan pertanyaan mengenai bacaan, baik pertanyaan mengenai bacaan maupun pertanyaan mengenai pikiran. Jawaban dapat disampaikan secara lisan untuk melatih keberanian siswa berbicara dan dapat pula secara tertulis untuk melatih kecermatan siswa dalam menulis.[[10]](#footnote-10)

Adapun penerapan nyata di kelas dipraktikkan oleh peneliti sebagaimana deskripsi berikut ini.

* + - 1. Dosenmembagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok.
      2. Dosen mendistribusikan teks bacaan berbahasa arab ke kelompok yang telah ditetapkan anggotanya.
      3. Dosen meminta masing-masing kelompok mencermati teks bacaan yang telah diberikan.
      4. Dosen menerangkan kata-kata yang diperkirakan sulit atau baru bagi mahasiswa. Sebagai variasi dan menghindari ketergantungan mahasiswa terhadap penjelasan dosen dapat ditempuh dengan jalan memberikan daftar kata-kata sulit atau kata-kata baru dan mahasiswa dilatih mempergunakan kamus untuk mencari kata-kata tersebut.
      5. Dosenmemberikan waktu kurang lebih 15 menit untuk membaca dalam hati atasteks bacaan yang telah diberikan, bacaan berisikan masalah baru. Waktu yang disediakan tergantung pada panjang pendeknya bacaan.
      6. Setelah waktu yang ditentukam habis, mahasiswa disuruh untuk menutup bacaan yang sudah dibaca, untuk menghindarkan mahasiswa membaca kembali bacaan tersebut pada waktu ia menjawab pertanyaan bacaan.
      7. Dosenmemberikan pertanyaan mengenai bacaan, baik pertanyaan mengenai bacaan maupun pertanyaan mengenai pikiran. Jawaban dapat disampaikan secara lisan untuk melatih keberanian mahasiswa berbicara. Dapat pula secara tertulis untuk melatih kecermatan mahasiswa dalam menulis.
      8. Dosen memberikan eksplorasi secara menyeluruh terkait isi teks bacaan yang telah dipelajari di akhir pertemuan.
      9. Dosen memberikan evaluasi pemahaman teks berbahasa arab dengan tes dan non tes sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dan disepakati bersama.

Sementara untuk evaluasi dan tindak lanjut dari penerapan *Silent Reading Technique*ini dilakukan dalam dua siklus. Pada siklus pertama kelompok dibagi secara berurutan. Sementara pada siklus kedua dibagi secara acak. Selanjutnya masing-masing siklus memiliki dua tahap ujian yaitu pre siklus dan pos siklus. Pembagian kelompok pada siklus pertama adalah sebagai berikut.

Kelompok 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 13422162 | [AMIRUDIN HASAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=13422162) |
| 2 | 14422024 | [AKBAR FURQON MAULIDINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422024) |
| 3 | 14422167 | [ISMI RAUNDHATUL JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422167) |
| 4 | 15422066 | [VANI HANIFAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422066) |
| 5 | 15422067 | [FUAD MANSYUR SAFII](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422067) |
| 6 | 15422068 | [ABDI CANDRA WIJAYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422068) |
| 7 | 15422069 | [UMI SALAMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422069) |
| 8 | 15422070 | [HUSAIRIL KURNIADI MINGGU](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422070) |

Kelompok 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422071 | [RIDHO FRIHASTAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422071) |
| 2 | 15422072 | [DIMAS APRILIAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422072) |
| 3 | 15422074 | [ANGGRAENI NOR IZZATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422074) |
| 4 | 15422075 | [M. CHAIRUL HUDA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422075) |
| 5 | 15422076 | [HABIB IBADURROHMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422076) |
| 6 | 15422077 | [FARID ZAENUDIN ASNAWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422077) |
| 7 | 15422078 | [INDRA SETIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422078) |
| 8 | 15422079 | [TEGUH ADHE SHOLIHIN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422079) |

Kelompok 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422080 | [RIFA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422080) |
| 2 | 15422082 | [MAULANA ADIS ISMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422082) |
| 3 | 15422083 | [RIZA KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422083) |
| 4 | 15422084 | [ANIS NUR RAHMASITA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422084) |
| 5 | 15422085 | [KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422085) |
| 6 | 15422086 | [MUHAMAD RIZQUL KHOIRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422086) |
| 7 | 15422087 | [ABDUL GAFUR](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422087) |
| 8 | 15422088 | [INDAH SUCI CAHYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422088) |

Kelompok 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422089 | [ASTATULIZZA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422089) |
| 2 | 15422090 | [FIRMAN ADHI KURNIYAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422090) |
| 3 | 15422091 | [ISMI SHIFATILLAH W. R.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422091) |
| 4 | 15422092 | [AURA RAHMI RAMADANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422092) |
| 5 | 15422093 | [ISRO NUR JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422093) |
| 6 | 15422094 | [HANA ROSINTA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422094) |
| 7 | 15422095 | [GILANG ALVAYED](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422095) |
| 8 | 15422096 | [RIZKY ADHI HERMIANTO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422096) |

Kelompok 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422097 | [RIZKY RAHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422097) |
| 2 | 15422098 | [MAY SARAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422098) |
| 3 | 15422099 | [RETNO AYU NINGRUM](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422099) |
| 4 | 15422100 | [INTAN SITI RAHMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422100) |
| 5 | 15422101 | [ALFIYAH NUR AZIZAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422101) |
| 6 | 15422102 | [MUHAMMAD KHOIRUL A.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422102) |
| 7 | 15422103 | [DWI ANJANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422103) |
| 8 | 15422104 | [MUHAMMAD AJI PRATAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422104) |
| 9 | 15422105 | [SITI NURAENI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422105) |

Kelompok 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422106 | [SULASTRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422106) |
| 2 | 15422107 | [IKA RACHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422107) |
| 3 | 15422108 | [GRAWITA NUGRAHA CIPTA M. E. P.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422108) |
| 4 | 15422109 | [ROHMAT SUBEKTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422109) |
| 5 | 15422110 | [WAHYU AGUNG PRASETYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422110) |
| 6 | 15422111 | [ARI CAHYANTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422111) |
| 7 | 15422112 | [FAUZIAH FATHANAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422112) |
| 8 | 15422113 | [LU'LU JANNAH ASYSYIFA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422113) |
| 9 | 15422114 | [IIS MARDIANA YUSUP](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422114) |

Kelompok 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422115 | [NUGROHO DWI SAPUTRO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422115) |
| 2 | 15422116 | [BELA REZIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422116) |
| 3 | 15422117 | [INDIRA SURYA PERTIWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422117) |
| 4 | 15422118 | [MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422118) |
| 5 | 15422119 | [EVA SUCI NURDIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422119) |
| 6 | 15422120 | [ERSITA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422120) |
| 7 | 15422121 | [RINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422121) |
| 8 | 15422122 | [FAZRYAN ARDIANSYAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422122) |
| 9 | 15422123 | [HUMAIDI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422123) |

Setelah dilakukan pembagian kelompok sesuai dengan urutan presensi, dosen pengampu membagikan teks bacaan berbahasa arab yang akan dijadikan sebagai acuan penilaian pemahaman mahasiswa di setiap ujian pre siklus dan pos siklus. Teks bacaan tersebut berisikan isu-isu terbaru di bidang pendidikan. Pada siklus pertama, hasil ujian ditunjukkan tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Siklus Satu

| No | Nomor Mahasiswa | Nama | Nilai Pre Siklus | Nilai Pos Siklus |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 13422162 | [AMIRUDIN HASAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=13422162) | 50 | 55 |
| 2 | 14422024 | [AKBAR FURQON MAULIDINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422024) | 60 | 65 |
| 3 | 14422167 | [ISMI RAUNDHATUL JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422167) | 75 | 80 |
| 4 | 15422066 | [VANI HANIFAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422066) | 84 | 89 |
| 5 | 15422067 | [FUAD MANSYUR SAFII](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422067) | 85 | 91 |
| 6 | 15422068 | [ABDI CANDRA WIJAYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422068) | 45 | 50 |
| 7 | 15422069 | [UMI SALAMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422069) | 67 | 72 |
| 8 | 15422070 | [HUSAIRIL KURNIADI MINGGU](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422070) | 45 | 50 |
| 9 | 15422071 | [RIDHO FRIHASTAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422071) | 45 | 50 |
| 10 | 15422072 | [DIMAS APRILIAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422072) | 65 | 77 |
| 11 | 15422074 | [ANGGRAENI NOR IZZATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422074) | 89 | 94 |
| 12 | 15422075 | [M. CHAIRUL HUDA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422075) | 65 | 71 |
| 13 | 15422076 | [HABIB IBADURROHMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422076) | 94 | 100 |
| 14 | 15422077 | [FARID ZAENUDIN ASNAWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422077) | 0 | 0 |
| 15 | 15422078 | [INDRA SETIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422078) | 60 | 66 |
| 16 | 15422079 | [TEGUH ADHE SHOLIHIN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422079) | 55 | 60 |
| 17 | 15422080 | [RIFA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422080) | 45 | 50 |
| 18 | 15422082 | [MAULANA ADIS ISMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422082) | 91 | 97 |
| 19 | 15422083 | [RIZA KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422083) | 50 | 55 |
| 20 | 15422084 | [ANIS NUR RAHMASITA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422084) | 45 | 50 |
| 21 | 15422085 | [KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422085) | 70 | 75 |
| 22 | 15422086 | [MUHAMAD RIZQUL KHOIRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422086) | 60 | 65 |
| 23 | 15422087 | [ABDUL GAFUR](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422087) | 44 | 60 |
| 24 | 15422088 | [INDAH SUCI CAHYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422088) | 85 | 91 |
| 25 | 15422089 | [ASTATULIZZA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422089) | 44 | 50 |
| 26 | 15422090 | [FIRMAN ADHI KURNIYAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422090) | 65 | 71 |
| 27 | 15422091 | [ISMI SHIFATILLAH W. R.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422091) | 42 | 50 |
| 28 | 15422092 | [AURA RAHMI RAMADANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422092) | 57 | 62 |
| 29 | 15422093 | [ISRO NUR JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422093) | 55 | 60 |
| 30 | 15422094 | [HANA ROSINTA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422094) | 55 | 60 |
| 31 | 15422095 | [GILANG ALVAYED](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422095) | 60 | 66 |
| 32 | 15422096 | [RIZKY ADHI HERMIANTO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422096) | 45 | 50 |
| 33 | 15422097 | [RIZKY RAHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422097) | 60 | 66 |
| 34 | 15422098 | [MAY SARAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422098) | 50 | 55 |
| 35 | 15422099 | [RETNO AYU NINGRUM](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422099) | 90 | 96 |
| 36 | 15422100 | [INTAN SITI RAHMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422100) | 88 | 94 |
| 37 | 15422101 | [ALFIYAH NUR AZIZAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422101) | 71 | 78 |
| 38 | 15422102 | [MUHAMMAD KHOIRUL A.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422102) | 56 | 61 |
| 39 | 15422103 | [DWI ANJANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422103) | 76 | 82 |
| 40 | 15422104 | [MUHAMMAD AJI PRATAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422104) | 80 | 85 |
| 41 | 15422105 | [SITI NURAENI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422105) | 92 | 98 |
| 42 | 15422106 | [SULASTRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422106) | 59 | 64 |
| 43 | 15422107 | [IKA RACHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422107) | 78 | 83 |
| 44 | 15422108 | [GRAWITA NUGRAHA C. M. E. P](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422108) | 85 | 91 |
| 45 | 15422109 | [ROHMAT SUBEKTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422109) | 60 | 66 |
| 46 | 15422110 | [WAHYU AGUNG PRASETYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422110) | 0 | 0 |
| 47 | 15422111 | [ARI CAHYANTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422111) | 44 | 50 |
| 48 | 15422112 | [FAUZIAH FATHANAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422112) | 85 | 92 |
| 49 | 15422113 | [LU'LU JANNAH ASYSYIFA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422113) | 0 | 0 |
| 50 | 15422114 | [IIS MARDIANA YUSUP](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422114) | 88 | 94 |
| 51 | 15422115 | [NUGROHO DWI SAPUTRO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422115) | 92 | 100 |
| 52 | 15422116 | [BELA REZIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422116) | 71 | 78 |
| 53 | 15422117 | [INDIRA SURYA PERTIWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422117) | 57 | 63 |
| 54 | 15422118 | [MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422118) | 50 | 57 |
| 55 | 15422119 | [EVA SUCI NURDIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422119) | 48 | 55 |
| 56 | 15422120 | [ERSITA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422120) | 59 | 65 |
| 57 | 15422121 | [RINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422121) | 81 | 88 |
| 58 | 15422122 | [FAZRYAN ARDIANSYAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422122) | 83 | 89 |
| 59 | 15422123 | [HUMAIDI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422123) | 91 | 97 |

Tabel 1 di atas menunjukkan bahwa rerata nilai pre siklus mahasiswa adalah 65,91 dan possiklus 71,94. Nilai rerata tersebut dengan mengabaikan tiga mahasiswa yang tidak mengikuti ujian. Data itu menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan terkait pemahaman teks berbahasa arab bagi mahasiswa kelas B Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang sedang mengambil Mata Kuliah Bahasa Arab I pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016 sebesar 8,38%. Untuk lebih jelas perhatikan diagram 1 berikut ini.

Sementara untuk siklus kedua dilakukan pembagian kelompok secara acak. Hasil pembagian kelompok pada siklus kedua adalah sebagai berikut.

Kelompok 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422122 | [FAZRYAN ARDIANSYAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422122) |
| 2 | 15422123 | [HUMAIDI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422123) |
| 3 | 15422109 | [ROHMAT SUBEKTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422109) |
| 4 | 15422110 | [WAHYU AGUNG PRASETYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422110) |
| 5 | 15422095 | [GILANG ALVAYED](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422095) |
| 6 | 15422096 | [RIZKY ADHI HERMIANTO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422096) |
| 7 | 15422080 | [RIFA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422080) |
| 8 | 15422082 | [MAULANA ADIS ISMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422082) |

Kelompok 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422120 | [ERSITA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422120) |
| 2 | 15422121 | [RINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422121) |
| 3 | 15422107 | [IKA RACHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422107) |
| 4 | 15422108 | [GRAWITA NUGRAHA C. M. E. P.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422108) |
| 5 | 15422093 | [ISRO NUR JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422093) |
| 6 | 15422094 | [HANA ROSINTA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422094) |
| 7 | 15422078 | [INDRA SETIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422078) |
| 8 | 15422079 | [TEGUH ADHE SHOLIHIN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422079) |

Kelompok 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422118 | [MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422118) |
| 2 | 15422119 | [EVA SUCI NURDIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422119) |
| 3 | 15422106 | [SULASTRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422106) |
| 4 | 15422105 | [SITI NURAENI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422105) |
| 5 | 15422091 | [ISMI SHIFATILLAH WAHDANIAH R.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422091) |
| 6 | 15422092 | [AURA RAHMI RAMADANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422092) |
| 7 | 15422076 | [HABIB IBADURROHMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422076) |
| 8 | 15422077 | [FARID ZAENUDIN ASNAWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422077) |

Kelompok 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422116 | [BELA REZIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422116) |
| 2 | 15422117 | [INDIRA SURYA PERTIWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422117) |
| 3 | 15422103 | [DWI ANJANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422103) |
| 4 | 15422104 | [MUHAMMAD AJI PRATAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422104) |
| 5 | 15422087 | [ABDUL GAFUR](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422087) |
| 6 | 15422088 | [INDAH SUCI CAHYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422088) |
| 7 | 15422074 | [ANGGRAENI NOR IZZATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422074) |
| 8 | 15422075 | [M. CHAIRUL HUDA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422075) |

Kelompok 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422115 | [NUGROHO DWI SAPUTRO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422115) |
| 2 | 15422114 | [IIS MARDIANA YUSUP](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422114) |
| 3 | 15422101 | [ALFIYAH NUR AZIZAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422101) |
| 4 | 15422102 | [MUHAMMAD KHOIRUL A.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422102) |
| 5 | 15422089 | [ASTATULIZZA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422089) |
| 6 | 15422090 | [FIRMAN ADHI KURNIYAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422090) |
| 7 | 15422071 | [RIDHO FRIHASTAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422071) |
| 8 | 15422072 | [DIMAS APRILIAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422072) |
| 9 | 15422070 | [HUSAIRIL KURNIADI MINGGU](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422070) |

Kelompok 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422112 | [FAUZIAH FATHANAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422112) |
| 2 | 15422113 | [LU'LU JANNAH ASYSYIFA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422113) |
| 3 | 15422099 | [RETNO AYU NINGRUM](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422099) |
| 4 | 15422100 | [INTAN SITI RAHMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422100) |
| 5 | 15422085 | [KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422085) |
| 6 | 15422086 | [MUHAMAD RIZQUL KHOIRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422086) |
| 7 | 15422068 | [ABDI CANDRA WIJAYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422068) |
| 8 | 15422069 | [UMI SALAMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422069) |
| 9 | 14422167 | [ISMI RAUNDHATUL JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422167) |

Kelompok 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nomor Mahasiswa | Nama |
| 1 | 15422111 | [ARI CAHYANTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422111) |
| 2 | 15422097 | [RIZKY RAHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422097) |
| 3 | 15422098 | [MAY SARAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422098) |
| 4 | 15422083 | [RIZA KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422083) |
| 5 | 15422084 | [ANIS NUR RAHMASITA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422084) |
| 6 | 15422066 | [VANI HANIFAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422066) |
| 7 | 15422067 | [FUAD MANSYUR SAFII](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422067) |
| 8 | 14422024 | [AKBAR FURQON MAULIDINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422024) |
| 9 | 13422162 | [AMIRUDIN HASAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=13422162) |

Setelah dilakukan pembagian kelompok dengan acak, dosen pengampu membagikan teks bacaan berbahasa arab yang akandijadikan sebagai acuan penilaian pemahaman mahasiswa di setiap ujian pre siklus dan pos siklus. Teks bacaan tersebut berisikan isu-isu terbaru di bidang pendidikan. Pada siklus kedua, hasil ujian ditunjukkan tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Siklus Kedua

| No | Nomor Mahasiswa | Nama | Nilai Pre Siklus | Nilai Pos Siklus |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 13422162 | [AMIRUDIN HASAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=13422162) | 0 | 0 |
| 2 | 14422024 | [AKBAR FURQON MAULIDINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422024) | 0 | 0 |
| 3 | 14422167 | [ISMI RAUNDHATUL JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=14422167) | 83 | 89 |
| 4 | 15422066 | [VANI HANIFAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422066) | 86 | 92 |
| 5 | 15422067 | [FUAD MANSYUR SAFII](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422067) | 91 | 97 |
| 6 | 15422068 | [ABDI CANDRA WIJAYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422068) | 45 | 50 |
| 7 | 15422069 | [UMI SALAMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422069) | 87 | 92 |
| 8 | 15422070 | [HUSAIRIL KURNIADI M.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422070) | 45 | 50 |
| 9 | 15422071 | [RIDHO FRIHASTAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422071) | 70 | 76 |
| 10 | 15422072 | [DIMAS APRILIAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422072) | 92 | 98 |
| 11 | 15422074 | [ANGGRAENI NOR IZZATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422074) | 86 | 91 |
| 12 | 15422075 | [M. CHAIRUL HUDA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422075) | 82 | 89 |
| 13 | 15422076 | [HABIB IBADURROHMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422076) | 95 | 100 |
| 14 | 15422077 | [FARID ZAENUDIN ASNAWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422077) | 0 | 0 |
| 15 | 15422078 | [INDRA SETIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422078) | 80 | 85 |
| 16 | 15422079 | [TEGUH ADHE SHOLIHIN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422079) | 88 | 94 |
| 17 | 15422080 | [RIFA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422080) | 65 | 70 |
| 18 | 15422082 | [MAULANA ADIS ISMAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422082) | 90 | 95 |
| 19 | 15422083 | [RIZA KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422083) | 64 | 70 |
| 20 | 15422084 | [ANIS NUR RAHMASITA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422084) | 60 | 65 |
| 21 | 15422085 | [KURNIAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422085) | 86 | 92 |
| 22 | 15422086 | [MUHAMAD RIZQUL KHOIRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422086) | 73 | 80 |
| 23 | 15422087 | [ABDUL GAFUR](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422087) | 76 | 83 |
| 24 | 15422088 | [INDAH SUCI CAHYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422088) | 93 | 100 |
| 25 | 15422089 | [ASTATULIZZA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422089) | 70 | 77 |
| 26 | 15422090 | [FIRMAN ADHI KURNIYAWAN](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422090) | 77 | 83 |
| 27 | 15422091 | [ISMI SHIFATILLAH W. R.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422091) | 83 | 89 |
| 28 | 15422092 | [AURA RAHMI RAMADANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422092) | 83 | 88 |
| 29 | 15422093 | [ISRO NUR JANNAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422093) | 80 | 85 |
| 30 | 15422094 | [HANA ROSINTA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422094) | 83 | 88 |
| 31 | 15422095 | [GILANG ALVAYED](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422095) | 71 | 77 |
| 32 | 15422096 | [RIZKY ADHI HERMIANTO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422096) | 77 | 82 |
| 33 | 15422097 | [RIZKY RAHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422097) | 78 | 84 |
| 34 | 15422098 | [MAY SARAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422098) | 73 | 79 |
| 35 | 15422099 | [RETNO AYU NINGRUM](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422099) | 85 | 91 |
| 36 | 15422100 | [INTAN SITI RAHMAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422100) | 90 | 95 |
| 37 | 15422101 | [ALFIYAH NUR AZIZAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422101) | 77 | 84 |
| 38 | 15422102 | [MUHAMMAD KHOIRUL A.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422102) | 80 | 85 |
| 39 | 15422103 | [DWI ANJANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422103) | 70 | 76 |
| 40 | 15422104 | [MUHAMMAD AJI PRATAMA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422104) | 82 | 90 |
| 41 | 15422105 | [SITI NURAENI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422105) | 80 | 87 |
| 42 | 15422106 | [SULASTRI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422106) | 69 | 75 |
| 43 | 15422107 | [IKA RACHMAWATI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422107) | 80 | 86 |
| 44 | 15422108 | [GRAWITA NUGRAHA C.M.E.P](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422108) | 90 | 97 |
| 45 | 15422109 | [ROHMAT SUBEKTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422109) | 75 | 83 |
| 46 | 15422110 | [WAHYU AGUNG PRASETYA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422110) | 0 | 0 |
| 47 | 15422111 | [ARI CAHYANTI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422111) | 78 | 84 |
| 48 | 15422112 | [FAUZIAH FATHANAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422112) | 84 | 91 |
| 49 | 15422113 | [LU'LU JANNAH ASYSYIFA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422113) | 0 | 0 |
| 50 | 15422114 | [IIS MARDIANA YUSUP](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422114) | 80 | 85 |
| 51 | 15422115 | [NUGROHO DWI SAPUTRO](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422115) | 89 | 95 |
| 52 | 15422116 | [BELA REZIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422116) | 72 | 80 |
| 53 | 15422117 | [INDIRA SURYA PERTIWI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422117) | 65 | 72 |
| 54 | 15422118 | [MUHAMMAD IQBAL F.](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422118) | 62 | 70 |
| 55 | 15422119 | [EVA SUCI NURDIANA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422119) | 72 | 78 |
| 56 | 15422120 | [ERSITA HANDAYANI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422120) | 78 | 84 |
| 57 | 15422121 | [RINA](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422121) | 74 | 81 |
| 58 | 15422122 | [FAZRYAN ARDIANSYAH](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422122) | 66 | 71 |
| 59 | 15422123 | [HUMAIDI](https://unisys.uii.ac.id/uii-lia/akademik_status.asp?session_id=((wyyKKababa3aya3yrKabiayb3yyaw3iiJJbKbKb0bib0iuJbKrbiK0iib3uw19440867&th_akademi=&smt=&no_mhs=15422123) | 86 | 94 |

Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa rerata nilai pre siklus mahasiswa adalah 77,7 dan pos siklus 83,7. Nilai rerata tersebut dengan mengabaikan lima mahasiswa yang tidak mengikuti ujian. Data itu menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan terkait pemahaman teks berbahasa arab bagi mahasiswa kelas B Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang sedang mengambil Mata Kuliah Bahasa Arab I pada semester ganjil tahun akademik 2015/2016 sebesar 7,25%. Untuk lebih jelas perhatikan diagram 2 berikut ini.

Setelah mengetahui hasil evaluasi penerapan*silent reading technique*dalam upaya peningkatan pemahaman teks bacaan bahasa arab pada mata kuliah Bahasa Arab I Tahun Akademik 2015/2016 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas BFakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia maka tindak lanjut yang akan dilakukan dosen pengampu mata kuliah adalah meningkatkan kualitas dan inovasi pembelajaran.

1. **Kesimpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Silent Reading Technique diartikan sebagai teknik membaca diam atau teknik membaca dalam hati. Teknik ini dikemukakan oleh Henri Guntur Tarigan. Sementara penerapan *Silent Reading Technique* dilakukan dengan cara memodifikasi langkah yang dijelaskan oleh Henri Guntur Tarigan sebagaimana dalam pembahasan. Adapun hasil dan tindak lanjut penelitian ini menunjukkan bahwa *silent reading technique*telah terbukti meningkatkan kemampuan pemahaman teks berbahasa arab mahasiswa kelas B Program Studi Pendidikan Agama Islam FIAI UII.Sebagai bukti adalah peningkatan kemampuan pemahaman teks berbahasa arab pada siklus pertama sebesar 8,38% dan 7,25% pada siklus kedua.

1. **Daftar Pustaka**

Agunawan, Didik. 2009. Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Teknik Skimming dan Scanning pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Rembang Tahun Ajaran 2008/2009, Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni Unnes.

Artanto, Dedi. 2009. *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Menggunakan Metode Gerak Mata pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hamidah. 2005. Kemampuan Membaca Teks Bacaan Berbahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Model Palangkaraya. (Jurnal Studi Agama dan Masyarakat, Volume 2, Nomor 2.

Hidayah, Miftakhul. 2013. Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTs Negeri Kendal Tahun 2012/2013, Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni Unnes.

Komalasari, Hilda. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat melalui Teknik Skimming pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Al-Zahra Indonesia Pamulang Pada Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Masidah. 2012. Model Pembelajaran Membaca dalam Hati dengan Menggunakan Teknik Latihan (Studi Eksperimentasi di Kelas V SDN Mekarsari 2 Kecamatan Karangpawitan Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2011-2012), Bandung:STKIP Siliwangi.

Rukoyah, Siti. 2014. Pengaruh Membaca Nyaring terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Curug Wetan Tanggerang Tahun Pelajaran 2013/2014. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henri Guntur. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, lihat pula Henri Guntur Tarigan. 1993. *Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Angkasa.

1. Masidah. Model Pembelajaran Membaca dalam Hati dengan Menggunakan Teknik Latihan (Studi Eksperimentasi di Kelas V SDN Mekarsari 2 Kecamatan Karangpawitan Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2011-2012), (Bandung: 2012, STKIP Siliwangi), hal abstrak. [↑](#footnote-ref-1)
2. Hamidah. Kemampuan Membaca Teks Bacaan Berbahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Model Palangkaraya. (Jurnal Studi Agama dan Masyarakat, Volume 2, Nomor 2, 2005), hal 100. [↑](#footnote-ref-2)
3. Didik Agunawan. Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Teknik Skimming dan Scanning pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Rembang Tahun Ajaran 2008/2009, (Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni Unnes, 2009), hal 81-82. [↑](#footnote-ref-3)
4. Miftakhul Hidayah.Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTs Negeri Kendal Tahun 2012/2013,(Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni Unnes, 2013), hal abstrak. [↑](#footnote-ref-4)
5. Siti Rukoyah. Pengaruh Membaca Nyaring terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Curug Wetan Tanggerang Tahun Pelajaran 2013/2014.(Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2014), hal abstrak. [↑](#footnote-ref-5)
6. Dedi Artanto. *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Menggunakan Metode Gerak Mata pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Surakarta*. (Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2009), hal abstrak. [↑](#footnote-ref-6)
7. Hilda Komalasari. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat melalui Teknik Skimming pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Al-Zahra Indonesia Pamulang Pada Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2014), hal abstrak. [↑](#footnote-ref-7)
8. Henri Guntur Tarigan.*Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. (Bandung: Angkasa, 1979), lihat pula Henri Guntur Tarigan. *Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Angkasa, 1993), hal 52. [↑](#footnote-ref-8)
9. Sugiyono.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 305. [↑](#footnote-ref-9)
10. Henri Guntur Tarigan.Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. (Bandung: Angkasa, 1979), lihat pula Henri Guntur Tarigan. Prinsip-Prinsip Dasar Metode Riset Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa, (Bandung: Angkasa, 1993), hal 52. [↑](#footnote-ref-10)