

Pelatihan Teknik Penyusunan Studi Literatur Menggunakan VOSViewer dan Teknik Sitasi Menggunakan Zotero

Etty Gurendrawati, Dwi Kismayanti Respati*, Gentiga Muhammad Zairin, Suherman, Suparno, Indra Pahala, Agus Wibowo, Rr. Ponco Dewi Karyaningsih, Tri Hesti Utamingtyas, Tya Sisti Widyastuti

Universitas Negeri Jakarta, Jakarta Timur, Indonesia
*Corresponding author: dwikisrespati@unj.ac.id

Abstrak

Publikasi merupakan salah satu tridharma perguruan tinggi yang dapat membuktikan prestasi dosen dan memperkaya pengetahuan. Namun, masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam menulis karya ilmiah berkualitas dan mempublikasikannya di jurnal nasional maupun internasional. Untuk mengatasi hal ini, penulis melakukan pelatihan menggunakan aplikasi VOSviewer dan Zotero untuk membantu mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. VOSViewer merupakan aplikasi untuk menggambarkan jaringan bibliometrik, sedangkan Zotero merupakan aplikasi untuk mengelola referensi. Hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta, serta kepuasan peserta terhadap keberhasilan kegiatan tersebut. Kesimpulannya, pelatihan ini mampu meningkatkan pengetahuan dan motivasi mahasiswa untuk mempublikasikan karya ilmiah mereka, dan diharapkan kegiatan semacam ini dapat dilakukan secara rutin untuk meningkatkan jumlah publikasi mahasiswa di jurnal bereputasi.

Kata kunci: Publikasi, VOSviewer, Zotero

Abstract

Publication is one of the tridharma of higher education that can demonstrate the achievements of lecturers and enrich knowledge. However, many students still face difficulties in writing high-quality scientific papers and publishing them in national and international journals. To address this issue, the author conducted training using VOSviewer and Zotero applications to assist students in writing and publishing scientific papers. The results of the training showed an improvement in participants' knowledge and skills, and the participants expressed satisfaction with the success of the program. In conclusion, this training effectively enhances students' knowledge and motivation to publish their scientific work, and it is hoped that such activities can be conducted regularly to increase the number of student publications in reputable journals.

Keywords: publication, VOSviewer, Zotero

Gurendrawati, E., Respati, D. K., Zairin, G. M., Suherman., Suparno., Pahala, I., Wibowo, A., Karyaningsih, R. P. D., Utamingtyas, T. H., Widyastuti, T. S. (2023). Pelatihan Teknik Penyusunan Studi Literatur Menggunakan VOSViewer dan Teknik Sitasi Menggunakan Zotero. *Rahmatan Lil'alamin Journal of Community Services*, 3 (1).

Pendahuluan

Perguruan tinggi sebagai institusi tertinggi dalam tingkatan pendidikan memiliki peranan esensial dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemberian manfaat kepada masyarakat. Tidak hanya berkewajiban untuk

menghasilkan lulusan berkualitas, namun hasil penelitian yang dilakukan harus memberi manfaat disegala aspek kehidupan masyarakat. Publikasi adalah satu cara untuk menyebarluaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Daya saing sebuah perguruan tinggi menjadi lebih tinggi ketika produktifitas perguruan tinggi tersebut meningkatkan publikasinya baik nasional maupun internasional. Penelitian yang berkualitas merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi, serta penelitian tersebut dan dapat diterapkan dalam suatu program pengabdian kepada masyarakat (Firmansyah et al., 2020). Publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi pada tingkat nasional maupun internasional dapat membuktikan prestasi seorang dosen dan memperkaya khasanah pengetahuan (Firmansyah et al., 2020). Pentingnya publikasi ilmiah bagi peneliti antara lain terletak pada tanggung jawab peneliti untuk menjadikan hasil penelitiannya berdampak serta dapat diakses oleh masyarakat umum selain itu publikasi ilmiah merupakan sarana untuk mengkomunikasikan gagasan dan pemikiran kepada masyarakat agar dapat dimanfaatkan secara masif (Darmanto et al., 2022).

Melakukan penelitian menjadi salah satu tanggung jawab bagi mahasiswa dan dosen pada lingkungan perguruan tinggi. Hasil dari penelitian tersebut kemudian dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional agar dapat dibaca oleh seluruh masyarakat. Namun untuk bisa dipublikasikan, hasil penelitian yang dituangkan dalam karya ilmiah tersebut harus memenuhi standar tertentu. Seharusnya berbagai pelatihan dan penyediaan sarana akses jurnal menjadi strategi untuk peningkatan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Publikasi ilmiah pada tingkat internasional dipandang sebagai salah satu tolak ukur produktivitas perguruan tinggi kelas dunia. Namun, perguruan tinggi Indonesia masih menghadapi tantangan dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasinya, termasuk kepemilikan jurnal ilmiah bereputasi internasional. Untuk pertama kalinya dalam beberapa dekade terakhir, publikasi hasil penelitian Indonesia mengalami peningkatan bahkan lebih unggul dari beberapa negara Asia seperti Singapura. Indonesia berada pada peringkat 2 di Asia Tenggara dengan jumlah publikasi kurang lebih 32.922 (Ristekdikti, 2019). Oleh karena itu, kolaborasi antarperguruan tinggi di dalam dan luar negeri terus didorong untuk meningkatkan kinerja publikasi ilmiah.

Penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa harus memiliki dampak dan manfaat yang bisa sampai kepada masyarakat, tidak hanya di Indonesia tetapi juga cakupan yang lebih luas. Publikasi dalam jurnal internasional merupakan suatu hal yang relatif tidak mudah bagi mayoritas mahasiswa. Sangat disayangkan lantaran masih banyak mahasiswa yang belum siap untuk menulis karya ilmiah dengan teknik dan standar yang baik, seperti masih kurang paham mencari referensi dari jurnal ilmiah bereputasi scopus, masih kurang mampu melakukan parafrase yang benar sehingga kemungkinan terjebak melakukan plagiasi sangat besar serta tidak adanya kebaruan penelitian. Hal tersebut terkadang menjadi kendala dalam penulisan artikel serta kekhawatiran mengalami penolakan ketika berusaha mempublikasi artikel di jurnal bereputasi. Namun, tentu hal itu tidak bisa terus menerus dibiarkan. Publikasi ilmiah penting untuk meningkatkan kualitas

pembelajaran di universitas dan juga sarana bagi para dosen dan mahasiswa untuk berbagi ilmu, serta mengabdikan kepada segenap civitas akademika (UNJ, 2022). Literatur atau kajian pustaka merupakan bagian penting dalam suatu penelitian karena dapat dijadikan fondasi mengenai alasan pemilihan judul oleh peneliti (Ridwan et al., 2021). Dan dalam penyusunan literatur tersebut dibutuhkan teknik sitasi yang sesuai dengan format jurnal yang dituju serta terstandarisasi. Oleh karena itu, perlu peningkatan kemampuan dalam penulisan studi literatur dan teknik sitasi bagi mahasiswa.

Metode Pelaksanaan

Berdasarkan analisa latar belakang permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa, maka cara untuk pengembangan kemampuan menulis artikel ilmiah mahasiswa dapat diwujudkan melalui kegiatan pelatihan. Pelatihan merupakan salah satu bentuk strategi utama yang diterapkan oleh semua organisasi dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Melalui pelatihan, diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis karya ilmiah dan dapat serta dapat melakukan penelitian secara efektif sehingga dapat mempublikasikan hasil karyanya ditingkat nasional dan internasional.

Kesesuaian materi pelatihan dengan kebutuhan merupakan hal yang sangat penting, karena sangat berkaitan dengan efektifitas pelatihan dalam menunjang peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah (Rohmah et al., 2016). Menurut pendapat Widodo (2011) bahwa salah satu tahapan sebelum merumuskan strategi adalah melakukan analisis urgensi terlebih dahulu. Penyampaian materi dapat dilakukan dengan mendatangkan narasumber ahli dari luar kampus dan melakukan kerjasama antarperguruan tinggi di dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kinerja publikasi ilmiah.

Pelatihan yang ditawarkan adalah teknik penyusunan studi literatur menggunakan aplikasi VOSviewer. VOSviewer merupakan piranti lunak untuk membangun dan menggambarkan jaringan bibliometrik, melingkupi jurnal, peneliti, atau publikasi individu, dan mereka dapat dibangun berdasarkan kutipan, penggabungan bibliografi, kutipan bersama, atau hubungan penulisan bersama (Effendy et al., 2021). Selain memperluas cakupan sumber literatur, aplikasi VOSviewer juga membantu peneliti menemukan kebaruan penelitian. Selain VOSviewer, narasumber juga menjelaskan penggunaan Zotero, yaitu suatu aplikasi untuk mengelola referensi. Fungsi aplikasi manajemen referensi seperti katalog perpustakaan, yaitu untuk mencari, mendokumentasikan, dan membaca referensi yang telah tersimpan pada komputer (Rahmawati & Nuraini, 2019). Dengan demikian, dari pelatihan ini diharapkan bahwa setiap mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan pelatihan dapat membuat proposal penelitian lebih berkualitas. Setelah kegiatan terlaksana maka survey kepuasan peserta dilakukan dan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui apakah kegiatan telah berjalan efektif.

Kegiatan ini dilaksanakan secara daring menggunakan platform Zoom Cloud Meetings yang dipandu oleh Master of Ceremony pada pukul 08.45 hingga 12.00 WIB acara secara resmi ditutup. Panitia dalam kegiatan

ini adalah tim dosen dan dibantu oleh beberapa mahasiswa. Narasumber yang dihadirkan merupakan pakar ahli pada bidangnya yaitu Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, SE., Ak., M.Ak., CA. Pada sesi pemaparan materi Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, SE., Ak., M.Ak., CA. memperkenalkan sebuah software bernama Zotero dan VOSviewer, kemudian diakhiri dengan sesi tanya jawab.

Pembahasan

Bagian ini penulis memberikan penjelasan mengenai hasil analisis kuantitatif dan/atau kualitatif dengan penekanan pada solusi atau jawaban atas permasalahan yang dijelaskan pada bagian pendahuluan. Isi dari pembahasan ini memuat segala sesuatu tentang kegiatan yang dilakukan selama proses pengabdian masyarakat. dimulai dari konsep, perancangan, percobaan, data pengamatan, dan hasil dari data pengamatan yang ada. Isi pembahasan didukung dengan gambar atas kegiatan yang dilakukan, tabel, dan lain sebagainya yang dirujuk dalam naskah.

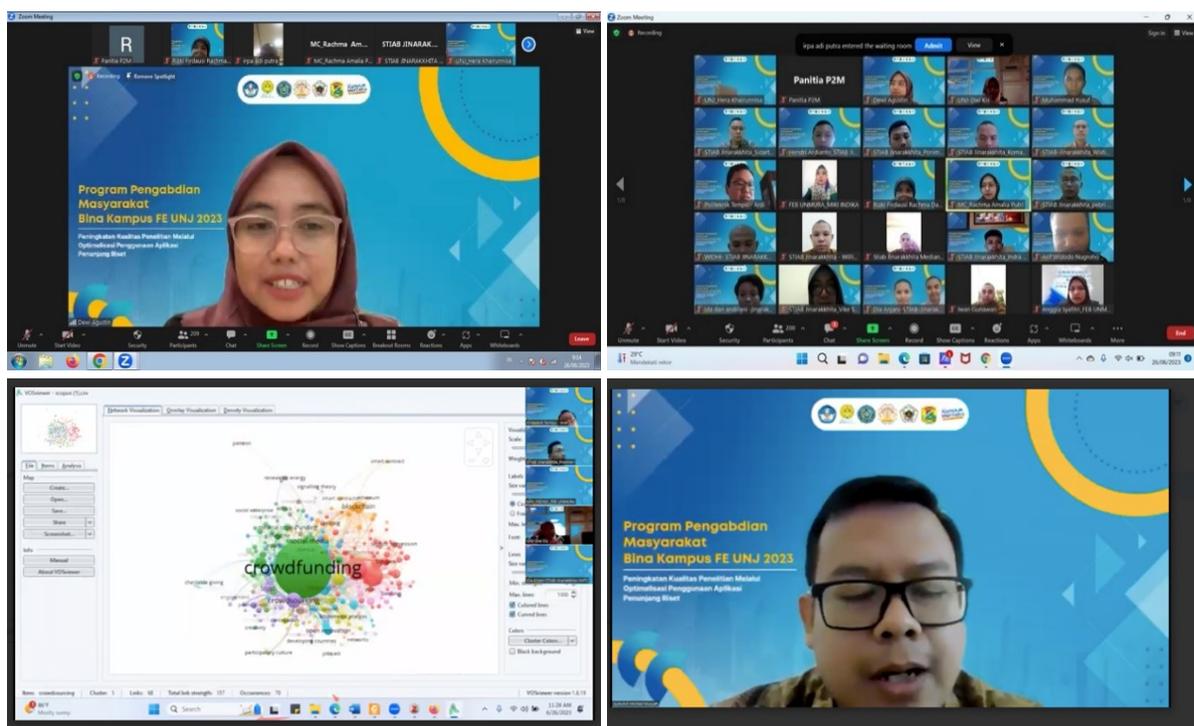
Pelatihan VOSviewer dan Zotero dipandu oleh seorang yang ahli dibidangnya, diawali dengan pemaparan materi kemudian praktik langsung dalam mengoperasikan aplikasi-aplikasi tersebut. Studi kasus juga dihadirkan agar penerapannya menjadi lebih nyata. Gambar 1 merupakan Poster Kegiatan yang disebarluaskan untuk menjaring peserta dari UNJ maupun kampus diluar UNJ.



Gambar 1. Poster Kegiatan

Materi atau aplikasi yang dijelaskan sebelumnya bertujuan untuk membantu dan mempermudah saat menulis artikel, buku, skripsi, tesis, maupun karya ilmiah lain. Kegiatan ini didesain dalam bentuk praktik langsung untuk mencari metadata jurnal, buku, serta artikel dan untuk mengelola, mensitasi, dan menuliskan referensi. Sebagai fasilitator atau panitia dalam kegiatan ini diperlukan semaksimal mungkin untuk melakukan transfer pengetahuan. Salah satu cara untuk mengetahui tingkat keberhasilan adalah melalui pre-test dan post-test. Kegiatan pre test dilakukan sebelum kegiatan dilaksanakan yang diberikan sebelum kegiatan dilakukan. Pemberian soal dilakukan melalui google form pada whatsapp group yang sudah dibuat sebelumnya. Tujuannya untuk mengetahui kemampuan awal peserta mengenai pelajaran yang disampaikan.

Peserta yang hadir merupakan mahasiswa yang berasal dari Universitas Musi Rawas dan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka kurang lebih 102 orang. Sebelum pelatihan dimulai, peneliti membagikan beberapa soal pre tes yang berisi beberapa pertanyaan sebagai indikator menilai pengetahuan para peserta. Kemudian setelah pelatihan selesai, peneliti kembali membagikan pos tes dengan pertanyaan yang sama, sebagai indikator untuk menilai peningkatan pengetahuan peserta setelah mengikuti pelatihan. Rangkuman kegiatan disajikan dalam Gambar 2.



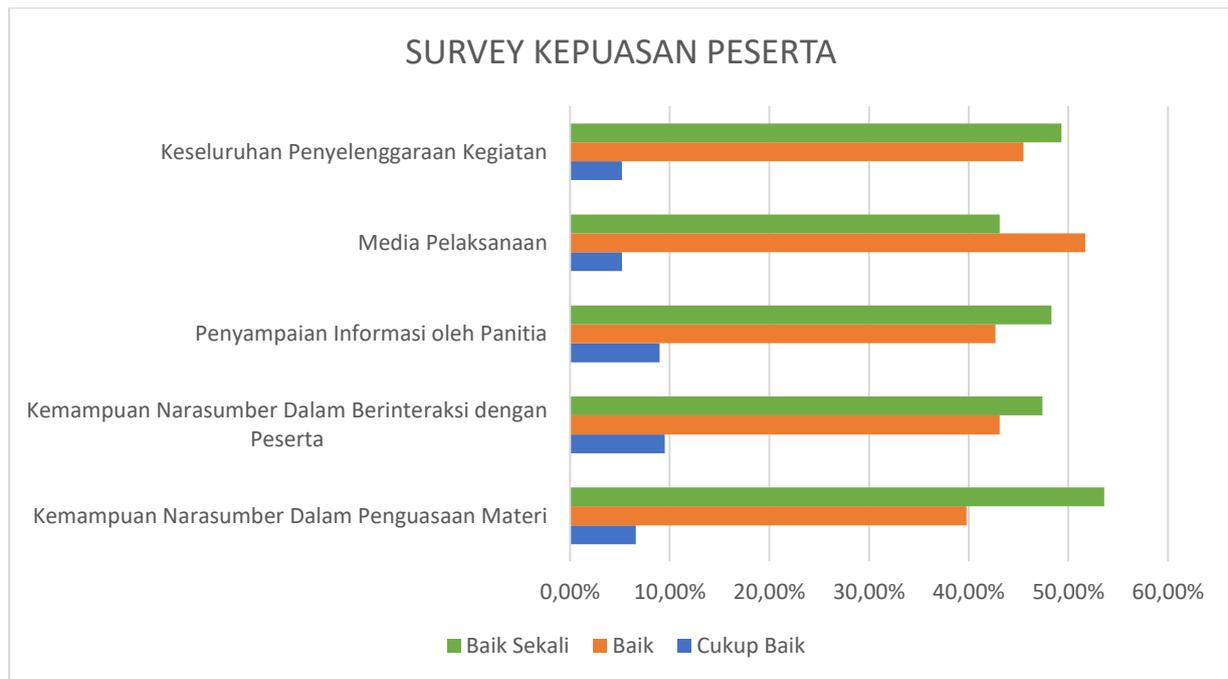
Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Melalui Zoom Meeting

Hasil pre dan pos tes menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan. Gambar 3 menunjukkan hasil pre dan pos tes dalam presentase.



Gambar 3. Perbandingan Hasil Pre Tes dan Post Tes (Sumber: Data Diolah Peneliti 2023)

Untuk melihat reaksi kepuasan dari peserta diberikan beberapa pertanyaan yang mencakup reaksi peserta terhadap penyelenggaraan kegiatan ini dan terhadap pemateri kegiatan. Tujuannya adalah untuk mengetahui kepuasan peserta terhadap keberhasilan proses kegiatan yang mencakup kepesertaan, seperti kejelasan informasi kegiatan dan kemudahan akses kepesertaan. Selanjutnya mencakup akomodasi, seperti kesesuaian materi dengan harapan, serta motivasi kepesertaan untuk kegiatan selanjutnya. Reaksi peserta tersebut dapat dijelaskan secara rinci sebagai berikut:



Gambar 4. Survey Kepuasan Peserta (Sumber: Data Diolah Peneliti 2023)

Kesimpulan

Pelatihan aplikasi VOSviewer dan Zotero mampu membantu mahasiswa dalam mempermudah menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Kegiatan ini sesuai dengan target yang telah direncanakan yaitu untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para mahasiswa yang mengikuti pelatihan, berkaitan dengan penulisan karya ilmiah. Artinya, keterlibatan secara langsung dan didampingi oleh narasumber yang kompeten, dan diharapkan para peserta dapat memperoleh ilmu pengetahuan dan pengalaman langsung terkait penulisan jurnal ilmiah. Kegiatan ini juga mampu memotivasi dan mendorong mahasiswa untuk mempublikasikan karya ilmiahnya pada jurnal nasional maupun internasional. Motivasi memainkan peranan yang sangat signifikan dalam menentukan hasil akhir dari sebuah kegiatan. Diharapkan kegiatan ini dapat rutin dilakukan dengan mengundang peserta yang berbeda agar dapat meningkatkan jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa pada tingkat nasional maupun internasional terutama pada jurnal bereputasi.

Referensi

- Darmanto, D., Haryadi, W., Negara, K. M. T., & Sakti, M. P. A. (2022). Pelatihan Penulisan Jurnal Internasional Bereputasi Bagi Dosen Universitas Samawa. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal*, 5(1), 14–19. <https://doi.org/10.58406/jpml.v5i1.920>
- Effendy, F., Gaffar, V., Hurriyati, R., & Hendrayati, H. (2021). Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Penggunaan Pembayaran Seluler Dengan Vosviewer. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 16(1), 10–17. <https://doi.org/10.35969/interkom.v16i1.83>

- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2). <https://doi.org/10.26905/abdimas.v5i2.4244>
- Rahmawati, H., & Nuraini, M. W. (2019). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0.66. dan Endnote X9 Comparative Analysis of Reference Management Applications. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80–86.
- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., & Indragiri, U. I. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 02(01), 42–51.
- Ristekdikti. (2019). *Panduan Pengajuan Insentif Artikel Terbit pada Jurnal Internasional Bereputasi Pegiat IPTEK*. 0–27.
- Rohmah, N., A.Y, M. H., & Kusmintardjo. (2016). Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus Pada Unisda Dan Staidra. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1312–1322.
- UNJ, F. E. (2022). *Pelatihan Keterampilan Dasar Penulisan Proposal Penelitian (Paraphrase Dan Pencarian Jurnal Internasional Bereputasi) di STEBI Global Mulia Cikarang*. <https://fe.unj.ac.id/?p=16995>
- Widodo, S. E. (2011). *Manajemen Mutu Pendidikan: Untuk Guru dan Kepala Sekolah*. Ardadizya.